



Montevideo, 2 de febrero de 2026

Comisión Nacional de Educación No Formal

Participaron de esta sesión: Mónica Grosso por ANEP; Fernanda Lumaca y Pablo Tambasco por UTEC; Andrea Pesce por la SND; Juan Andrés Roballo por INEFOP; Sebastián Valdez, Andrea Gil y Giselle Mira por MEC.

La sesión fue convocada con el siguiente orden del día:

- Intercambio sobre el documento guía.
- Designación de representante para la Comisión Organizadora del Congreso Nacional de Educación.
- Instituciones, organizaciones, para sumar a la comisión o para ser recibidos.
- Agenda para el primer tramo del año.

Asuntos previos

Como asunto previo, se aclara que en la primera sesión de la Conenfor ANEP no pudo participar porque la información no llegó a la referente del ente. A su vez, para esta sesión otras dificultades en la convocatoria hicieron que no pudieran estar presentes UdelaR, MTSS e INAU. Ambos aspectos fueron corregidos para futuras sesiones.

Organización

Como aspecto organizativo, se comenta la posibilidad de acordar el funcionamiento de una mesa ejecutiva quincenal, tal como se propuso en la sesión anterior, manteniendo la posibilidad de generar nuevos subgrupos de trabajo si fueran necesarios. También se señala la posibilidad de sumarse a las subcomisiones de trabajo del SNE.

Líneas de acción

Desde el MEC se presenta, a modo de propuesta, el documento borrador con las líneas de trabajo para este año. Se realiza un intercambio sobre su contenido.

Desde los participantes, se entiende como aspecto central del trabajo de esta comisión el poner en discusión el campo de la educación no formal. Cabe cuestionarse ¿Qué se pretende abordar desde este espacio de trabajo? ¿Qué etapas centrales se pueden definir? Delimitar el campo de actuación, del ámbito de inserción.

En este sentido, se retoma la idea de elaborar una publicación, al menos digital. Desde allí, pensar en sumar aportes, aspectos conceptuales, experiencias prácticas. Se trata de volver a tener algún material de referencia donde leer sobre educación no formal (tomando como antecedente la revista Enfoques).

Se comparte la idea (presente en las líneas de acción) de generar propuesta de formación para quienes trabajan en Educación No formal. El diseño inicial se podría trabajar en un equipo aparte, que se reúna específicamente con ese fin.

Sumando desafíos, se ve necesario retomar el registro de instituciones de Educación No Formal. ¿Quiénes somos en Uruguay trabajando en ENF? Los registros existentes son parciales, desactualizados. Se refuerza la necesidad de actualizar la información disponible.



En relación a los cometidos de esta comisión, se señala la importancia de pensar la conexión de la educación no formal con la educación formal. Ampliar la mirada para aportar al ámbito educativo social o socioeducativo.

La educación no formal en el país.

En un segundo momento, se intercambia sobre el estado de situación. Se entiende pertinente que se ponga en común en qué situación está cada institución actualmente. En ese sentido y a modo de ejemplo, la DNE comparte algunos proyectos y desafíos de la DNE: Ceilabs, Ampliación de apoyo a trayectorias en bachillerato, Alfabetización en cárceles.

Desde la SND se propone que parte del campo ámbito podría ser espacios de formación no formal, que se aproximen a lo que es la formalidad. Están trabajando con ISEF y DGETP, coordinando qué opciones pueden ofrecer para Educación Terciaria. A nivel país, existen estudiantes que egresan del bachillerato pero no llegan a la tecnicatura, generando la necesidad de atender esa demanda específica. Por otra parte, existe una red de voluntariado que trabaja con diversos grupos etáreos en actividades, con carencias de formación, dado que algunos no acceden a espacios formativos específicos si el Estado no interviene.

Realizar un relevamiento permitirá priorizar y definir líneas de acción.

Congreso de Educación

Se informa desde el MEC que se está trabajando en el desarrollo del Congreso de Educación. En este sentido, se debe definir una delegación para la CoCne, tomando a futuro el tema para ver cómo se puede aportar a ello.

Temario para continuar a trabajar a futuro.

- Trabajar hacia un mapeo de instituciones que hacen educación no formal en el país.
- Definir listado de organizaciones a invitar a las sesiones ordinarias.
- Puesta a punto de cada institución.
- Definir la delegación de Conenfor para el congreso.

Secretaría Permanente